
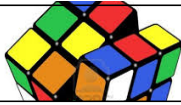
			MATEMATICAS
	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2020		
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas -Informática
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	20 de Abril	Fecha final:	26 de Junio
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria	4
		semanal:	

COMPETENCIAS:

Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

ESTANDARES BÁSICOS:

Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

Fecha
 1
 ABRIL
 20 – 23
 Cognitiva

Conjuntos

Escribir la
fecha en el
cuaderno # 2
Identificar que
es un conjunto
Consignar
CONJUNTO
Es la reunión de
varios
elementos
según sus
características.
EJEMPLO
Un conjunto de
animales



El ábaco.

Identificar la
decena
Consignar
LA DECENA
Son 10
unidades
-Calcar el
número 10
-colorear
-Pegar la
cantidad de
stikers
correspondientes
a la decena

Identificar que
es el internet

Consignar
INTERNET

Herramienta
que te acerca
al conocimiento
y
entretenimiento.

Observar el
video

[https://www.
youtube.com/
watch?v=iwDN
7C9WKjc](https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc)

Representar
con dibujo lo
que más te
gustó del video

- cuadernos.
- marcador gráfico.
- lápices
- colores
- borrador
- sacapuntas
- block iris
- tijeras
- colbón
- palos de paleta.
- Cartulina
- Lana
- fotocopias

Afianzar el
concepto de los
números del 1
al 10

Consignar

Realizar la
página 23 del
libro B módulo
de

INTERPRETATI

VO

Distingue a través de ejercicios prácticos y escritos los números, conjuntos y conceptos de mayor que y menor que.

ARGUMENTATI

VO

Clasifica los números en el ábaco ubicando unidades y decenas en forma correcta.

PROPOSITIVO

Organiza los números que se encuentran antes y después

de una cifra
indicada.

2
ABRIL
27 - 29

Cognitiva

Informática

Números del
10 al 40

Escribir la
fecha en el
cuaderno #2
Identificar la
familia de los
números del 10
Poner el sello
del número 10
Colorear
Escribir la
secuencia del
10 al 19

Identificar la
familia de los
números del 20
Poner el sello
del número 20
Colorear
Escribir la
secuencia del
20 al 29

Conocer el uso
adecuado del
internet
Consignar
USO
ADECUADO
DEL
INTERNET

-No abrir
mensajes
extraños

-Proteger
información
personal

-Cámara web
solo con
conocidos

-Todo lo
publicado no es
cierto.

Observar el
video

[https://www.
youtube.com/
watch?v=2Tfer
QprZ0g](https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g)

Representar co
n dibujo.

--	--	--	--	--	--	--

3
MAYO
04 - 06

Cognitiva

Números del
10 al 40

Escribir la
fecha en el
cuaderno #2
Identificar la
familia de los
números del 30
Poner el sello
del número 30
Colorear
Escribir la
secuencia del
30 al 39

Identificar la
familia de los
números del 40
Poner el sello
del número 40
Colorear
Escribir la
secuencia del
40 al 49

			<p>Identificar</p> <p>Ventajas y desventajas del internet</p> <p>Consignar INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p> <p>Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0qg</p>		<p>Afianzar conceptos mediante la solución de páginas del libro B módulo de matemáticas (19,20 y 22)</p>	
--	--	--	---	--	--	--

4
MAYO
11 - 13

Cognitiva

Informática

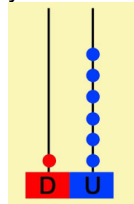
El ábaco

Iconos

Escribir la
fecha en el
cuaderno # 2

Consignar
EL ABACO

Me sirve para
contar, sumar y
restar unidades
y decenas



Afianzar el
concepto del
ábaco

Realizar
ubicación de
números en el
ábaco con los
números del 1
al 40

Identificar
imágenes
relacionadas
con el internet

Consignar

INTERNET
EXPLORER

Es uno de los
navegadores

Decorar la
imagen con
plastilina en una
ficha
bibliográfica.



Ubicar algunos
números en el
ábaco

5
MAYO
18 - 20

Cognitiva

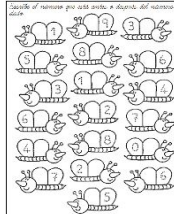
Informática

Escribir la
fecha en el
cuaderno # 2
Fortalecer la
identificación
de los números
del 1 a 40
Consignar
ANTES Y
DESPUES
Realizar
ejercicios de
ubicación de
números

5

24

Afianzar
proceso de
ejercicios de
antes y
despues
Completar la
ficha con los
números
undicados



Identificar el
icono de
google
Consignar
GOOGLE
herramienta
para consultar
diversos
temas
-colorea la
imagen en
forma correcta



Trabajar en el
libro B módulo
de
matemáticas las
páginas 27 y 29

--	--	--	--	--	--	--

6
MAYO
25 - 28

Cognitiva

Informática

**Día
festivo**

Escribir la
fecha en el
cuaderno
Consignar
Evaluación de
números antes
y después

Evaluación

			<p>Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p> <p>Identificar el icono de gloogle chrome</p> <p>Consignar GOOGLE CHROME herramienta para consultar diversos temas con mas agilidad</p> <ul style="list-style-type: none">-calcar el icono-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor-colorea la imagen en forma correcta		<p>Evaluar tema antes y después</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

7
JUNIO
01 - 03

Cognitiva

Mayor que y
menor que

Identificar los
símbolos de
menor que y
mayor que
Consignar
MENOR
QUE <
MAYOR QUE >
Contar la
historia de los
peces Martin y
Martina
Representar
con dibujo
Realizar
ejercicios con
material
didáctico (peces

Afianzar el
concepto de
MENOR QUE
< MAYOR
QUE>
Realizar
ejercicios con
material
didáctico
(peces

			Identificar el icono de google maps Consignar GOOGLE MAPS herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar -calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.			
--	--	--	--	--	--	--

<p>8 JUNIO 08 - 10</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

9
JUNIO
15 - 17

Cognitiva

Día festivo


Libro

Buscadores

Escribir la
fecha en el
cuaderno # 2
Consignar
TRABAJAR EN
EL LIBRO A
LAS PAGINAS
31 Y 35 EN
CLASE
Seguir las
indicaciones
dadas en cada
página.

Identificar otros
accesos a
internet
Mozilla
Colorear icono
en forma
correcta
Visualizar en la
pantalla del
televisor



					TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 61 y 67 EN CLASE	
--	--	--	---	--	---	--

<p>10 JUNIO 22 - 24</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Día festivo</p> <p>Redes sociales</p>	<p>Afianzar conceptos vistos</p> <p>Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINA 42 y 58 EN CLASE</p> <p>Seguir las indicaciones dadas en cada página</p> <p>Identificar las redes sociales</p> <p>Consignar REDES SOCIALES</p> <p>Forma de entretenimiento que te pone en contacto con cualquier persona a nivel mundial</p> <p>Colorear ficha</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta</p>		<p>TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 63 y 68 EN CLASE</p>	
--------------------------------	--	---	---	--	--	--



CRITERIOS EVALUATIVOS

CRITERIOS EVALUATIVOS																
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		ADN		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.		Coeva.				
ACTIVIDADES ASIGNADAS EN CLASE							DIARIO DE COMPROMISOS									
TRABAJO EN FICHAS ALUSIVAS AL TEMA							EVALUACIONES ESCRITAS									

REALIZACIÓN DE PAGINAS DEL

